

院長序

臺灣大學承襲臺北帝國大學之規模和基礎，已建校80年；從帝大以來之農地極少，因此在開設當初，由於理農學部長大島金太郎教授身兼日本總督府中央研究所農業部部長的關係，向該所借用一部份土地作為實驗農場。1919年，總督府公布臺灣總督府農林專門學校官制，1922年，創設臺灣總督府高等農林學校，並於1924年創立其實習農場，此即本場之肇始。因此，追本溯源，本院附設農業試驗場早於本校設立之1928年。

從日治時代起，農業試驗場除做為學生實作之場所外，還負責蓬來米之改良等重要研究，以此來達成農學部設立之目標：一切學科是以臺灣為中心，並以熱帶、亞熱帶農業做為對象進行研究，取其特有的動物、植物生產等做為資料。

終戰之後，國府接收帝大，農學部改組為農學院，農業試驗場的角色不變，依然是教師研究、學生實作之場所。不過，為增進學習之效果，規定農業試驗場實習為必修學分課，赤足的田間工作成為農學院所有學生共同的記憶。多年以來，農業試驗場為農學院各系所主要田間實習場地，具有相當完備的田間設施與功能性分區，也利用教學研究之剩餘資源，提供全校師生及臺北市民推展自然社教公益之所需。

農業試驗場精華地區，位於臺北市基隆路與原舟山路之間地帶，是一地位顯著引人注目的都市綠地。其存在對臺灣大學及臺北市之生態環境有積極意義，目前除由生農學院相關學系使用，做為試驗研究及教學之戶外空間外，農業試驗場環境已加強綠化及美化，未來陸續還要將路邊的荷花池改成生態教育池，復育螢火蟲、原生水生植物及水生經濟植物。進而配合「瑠公圳再現計畫」，加建木質棧道、涼亭、本校臨近農試場區域的校園景觀設施，並整理農試場內的標本園區，塑造農業公園之特色。藉此，使農業試驗場在教學研究的功能上，由原本之實驗農田，積極朝生態教育方向發展，轉型為休閒及生態教育園區，提供生農學院師生簡捷方便的研究實習場地，也提供全校教師或員生生態、休憩和外校學生校外教學場所，以及臺北市民休閒及生態教育的空間，使試驗農業試驗場成為台大的肺與校區中的新精華地帶。

臺北市區綠地明顯不足，為助益臺北市環境生態、增加校務基金之來源，在不影響現有教學研究與學生實習的前題下，本場利用既有資源之剩餘，結合服務與經營，向市民推廣田園自然教育，透過現代農業科技成果展示、解說與教導，提昇市民生活品質，可說是一創造雙贏的正確政策。

二十一世紀是生物資源和生物科技的時代，本院在更名後也朝此轉型。由於台灣生物資源的多樣性及豐富性，本院積極規劃各項教研計畫，期使台灣大學在此領域佔有先機與領導地位，對於教學及研究資源之爭取，更能發揮具體有效之功能。因此，農業試驗場未來的發展，將朝向農業科技的櫥窗邁進，以因應加入世界貿易組織（WTO）後之農業發展，由傳統農學擴展至生物資源產業、生物技術、生態保育、休閒產業等層面，未來除秉持傳統農業研究外，持續加強生物科技產業、休閒產業、生態保育及生物多樣性研究等重要方向。

2008年是本校創校80週年，農業試驗場特別邀請本校歷史系黃富三教授主持，編纂「農業試驗場場誌」，翔實記錄八十年來的軌跡，以做為慶祝和感念前人之獻禮。感謝全體工作人員之辛勞，完成此一場誌，冀望藉此找出生物資源暨農學院百年發展的引信，點燃未來百年燦爛繽紛的煙火。

陳保基

2008年9月11日
撰於院長辦公室